

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ
Направление практики
МУЗЫКАЛЬНО-КОРРЕКЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ
Название практики
«Эффект Моцарта»
Краткое описание
В основе практики – доказанное авторитетными научными исследованиями целительное воздействие музыки на психологическое состояние человека. Прослушивание музыкальных произведений, подобранных в соответствии с возрастом, не требует предварительной подготовки и доступно с самого рождения. В работе с детьми и молодыми взрослыми, имеющими тяжелые и множественные нарушения в развитии, музыкальные занятия используются с целью коррекции эмоционального состояния, поведенческих нарушений, двигательных и речевых расстройств. Отдельные музыкальные произведения позволяют успокоить или, наоборот, активизировать и заинтересовать ребёнка (молодого взрослого), наладить контакт между специалистом и воспитанником, создать условия для эмоционального диалога даже в тех случаях, когда другие способы исчерпаны.
Цель
Формирование и развитие общей культуры личности детей и молодых взрослых с ментальными нарушениями посредством музыкального искусства.
Задачи
– воспитание музыкальной культуры детей и молодых взрослых с ТМНР (интерес к музыке; эстетические эмоции, переживания; музыкальный вкус); – развитие музыкального восприятия, музыкального мышления и музыкальной памяти; – формирование навыка слушания классической музыки; – расширение представлений о музыкальных инструментах; – формирование и развитие навыков музицирования на музыкальных инструментах; – формирование навыков психической саморегуляции во время прослушивания музыкальных произведений.
Целевая группа
Воспитанники отделения детей-инвалидов - 80, получатели социальных услуг отделения молодых инвалидов- 159.
Актуальность
Музыкальное воспитание является неотъемлемой частью формирования целостной гармоничной личности. Сопровождая человека с первых дней его жизни, музыка не только интегрируется с различными видами деятельности, но и выступает самостоятельным эффективным инструментом воздействия на психоэмоциональное состояние человека и его творческий потенциал. В условиях стационарного учреждения для людей с интеллектуальными нарушениями музыка может использоваться в течение всего дня, включая режимные моменты, образовательную деятельность и свободное время получателей социальных услуг, повышая тем самым качество их жизни.
Период, этапы реализации
Май 2022 – по наст. время Этапы: 1) определение основных направлений работы: – музыкальное просвещение; – прослушивание классической музыки; – сеансы с использованием элементов музыкальной терапии; – включение фоновой музыки в столовых; – музыкальное оформление мероприятий; – музыкальное сопровождение на прогулках 2) составление плана мероприятий; 3) оценка эффективности проекта, внесение необходимых дополнений и изменений.
Межведомственное взаимодействие
– Детская музыкальная школа им М.М. Сакадынца

Количество волонтеров
ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ – 12 человек Ассистенты отделения молодых инвалидов, прошедшие курс обучения в рамках проекта «Спасательный круг» (развивающий уход за детьми с ТМНР)
Показатели количественной результативности
Музыкально-развивающие занятия – 4; Музыкальные сеансы различной направленности – 3; Публикации в СМИ, телерепортажи, на официальных страницах в сети интернет – 5. ОХВАТ ПРОЕКТА – ТЕРРИТОРИЯ МОНЧЕГОРСКОГО РАЙОНА
Ключевые социальные результаты
Приобщение детей и молодых взрослых с ТМНР к музыкальной культуре как одной из важнейших общечеловеческих духовных ценностей. Формирование общей культуры личности детей и молодых взрослых с ТМНР, в т.ч. нравственных, эстетических и интеллектуальных качеств. Расширение навыков социализации в процессе музыкально-эстетического развития.
Достижения
Создание наиболее благоприятных и комфортных условий для проживания и всестороннего развития получателей социальных услуг с ментальными нарушениями в условиях стационарного учреждения. Освоение и внедрение в учреждении новых форм работы. Формирование положительного психологического климата в коллективе.
Контакты
ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат» mdi@yandex.ru 8 (81536) 3-49-41 Ельцова Ольга Евгеньевна - педагог-психолог Жуковская Вера Исаевна - специалист по социальной реабилитации
