

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. министра социального  
развития Мурманской области



С.Ю.Виденева

2017

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГОБУСОН  
«Мончегорский дом-интернат  
для умственно отсталых детей»



И.А.Горбунова

2017

### **ОТЧЁТ**

**об итогах деятельности ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для  
умственно отсталых детей»**

**по реализации постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года  
№ 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей,  
оставшихся без попечения родителей» за 2016 год**

**Информация о ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми-инвалидами, оставшимися без попечения родителей**

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение) создано на основании решения исполнительного комитета Мурманского областного Совета народных депутатов от 08.04.1981 № 191 «О реорганизации сети домов-интернатов в области» и постановления администрации Мурманской области от 01.03.1995 № 84 «О реорганизации сети домов-интернатов для престарелых и инвалидов Мурманской области».

Полное официальное наименование Учреждения - Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Сокращенное официальное наименование – ГОБУСОН МДИУОД.

Адрес и местонахождение Учреждения: 184506, Мурманская область, г. Мончегорск, ул.Геологов, дом 24, (E-mail: mdiod@yandex.ru). Учреждение имеет сайт <http://mdiuod.ucoz.ru/>, где размещается необходимая актуальная информация.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства социального развития Мурманской области, а также Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Мурманская область.

От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет исполнительный орган государственной власти Мурманской области – Министерство социального развития Мурманской области (далее – Учредитель), полномочия собственника имущества Учреждения осуществляют органы государственной власти Мурманской области в рамках их компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

Юридический адрес Учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 46а (E-mail: [minsoc@gov-murman.ru](mailto:minsoc@gov-murman.ru)).

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых Учреждение создано.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление социальных услуг гражданам, признанными нуждающимися в социальном обслуживании.

Целью деятельности Учреждения является предоставление гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании, социальных услуг, направленных на улучшение условий их жизнедеятельности.

Получателями социальных услуг являются граждане, признанные нуждающимися в социальном обслуживании в случае, если существуют следующие обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия их жизнедеятельности:

- полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу наличия инвалидности;
- наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребёнка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;

- отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за ребёнком-инвалидом.

Для достижения цели Учреждение осуществляет в установленном законодательством РФ порядке основной вид деятельности - социальное обслуживание в стационарной форме.

В соответствии с видом основной деятельности Учреждение оказывает следующие услуги в стационарной форме:

- социально-бытовые услуги;
- социально-психологические услуги;
- социально-медицинские услуги;
- социально-педагогические услуги;
- социально-трудовые услуги;
- социально-правовые услуги;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Осуществление иных видов деятельности, отвечающих уставным целям, но требующих специального разрешения в соответствии с действующим законодательством, осуществляется на основании лицензий, выданных органами, уполномоченными на проведение лицензионной деятельности.

Учреждение имеет лицензии на осуществление:

- образовательной деятельности - серия А № 135-14 от 21.07.2014;
- медицинской деятельности - № ЛО-51-01-001533 от 25.03.2016.

В структуре Учреждения два отделения: для детей-инвалидов и для молодых инвалидов.

В Учреждении созданы необходимые условия для содержания, воспитания и образования воспитанников, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям, с учётом их индивидуальных особенностей.

В связи с круглосуточным пребыванием детей в Учреждении в режиме дня предусмотрено участие воспитанников в массовых досуговых мероприятиях, включая личное время, необходимость дневного отдыха с учётом возраста и состояния здоровья детей.

Материальное обеспечение осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление детям за время пребывания в Учреждении детей питания, комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания, медицинского обслуживания, лекарственного обеспечения и образования.

Ведется планомерная работа по созданию благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным. За каждой реабилитационной группой закреплен постоянный специалист по реабилитации, уделяется значительное внимание созданию комфортной домашней обстановки в помещениях для проживания. Эти помещения включают в себя жилые комнаты вместимостью до 8 человек, оборудованные соответствующим образом санузлы, санитарные комнаты, помещения для отдыха, игр, занятий, приёма пищи, а также бытовые помещения.

Для хранения личных вещей детей в жилых комнатах имеются шкафы, в которых полки распределены индивидуально на каждого ребенка. Сезонная одежда и обувь хранится в отдельных помещениях, оборудованных стеллажами и шкафами, по тому же принципу.

Материально-техническое состояние и оборудование отвечают современным требованиям и позволяют обеспечить качество оказываемых социальных услуг.

Для осуществления медицинского обслуживания имеются:

- медицинский кабинет
- процедурная
- кабинет по физиотерапии
- кабинет массажа
- кабинет водолечения

- кабинет старшей медицинской сестры
- ординаторская
- приёмно-карантинное отделение с изолятором

Для организации питания оборудованы:

- пищеблок
- обеденный зал
- помещения для приёма пищи (для детей, которые не могут передвигаться самостоятельно)

Для проведения специальных коррекционных занятий имеются:

- кабинет учителя-логопеда
- учебные классы
- помещения для занятий (классные комнаты, игровые)
- кабинет Монтессори
- компьютерный класс
- реабилитационный зал:
  - светлая сенсорная комната
  - тёмная сенсорная комната
  - зона недирективной терапии
  - зона консультирования
  - уголок активного обучения
  - комната тактильных ощущений
  - диагностический кабинет
- экоцентр:
  - комната живой природы
  - лаборатория
  - кабинет природы
  - комната психологической разгрузки

Для социальной (ре)абилитации и трудового воспитания предусмотрены:

- кабинет социально-бытовой ориентации
- социальная гостиная
- тренировочная квартира
- зал социальной адаптации
- музыкальная гостиная
- домашний кинотеатр
- мастерская ручного труда

Оборудован зал адаптивной физической культуры.

Имеется комплекс помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания (спальные, санитарные комнаты, умывальные, ванны, раздевалки, кладовые).

Учреждение обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания, обучения и абилитации, отвечающих требованиям санитарно-эпидемических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации.

Диспансерное наблюдение осуществляется врачом-психиатром и врачом-педиатром Учреждения постоянно.

Мероприятия медицинской реабилитации включают в себя медикаментозное лечение, лечебно-физическую (адаптивную) физкультуру, массаж, физиолечение, водолечение. Медикаментозное лечение получают все воспитанники: курсами проводится ноотропная, сосудистая, дегидратационная и витаминотерапия.

Медикаменты поступают как в рамках программы дополнительного лекарственного обеспечения (ДЛО), так и в рамках закупок на бюджетные средства (не входящие в перечень ДЛО).

Выписка лекарственных средств по программе дополнительного льготного лекарственного обеспечения инвалидов осуществляется врачами Учреждения на основании включения в регистр врачей, имеющих право выписки лекарственных средств по рецептам.

В 2016 году в рамках Всероссийской диспансеризации 100% детей прошли ежегодное комплексное медицинское обследование.

Все дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, своевременно проходят переосвидетельствование в учреждениях медико-социальной экспертизы.

В рамках взаимодействия с Мурманским региональным отделением Фонда социального страхования РФ все дети в полном объеме обеспечены техническими средствами ухода и реабилитации (кресло-коляска, костыли, протезы, тьютора, одноразовое бельё, ортопедическая обувь и т.п.) согласно индивидуальным программам (ре)абилитации.

В Учреждении обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для игр, личные вещи, игрушки, а также их сохранность.

Организация питания осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей. В учреждении составляется 14-дневное меню. Разработано Положение об организации питания и Положение о бракеражной комиссии. Детям обеспечено 5-разовое питание с учётом состояния здоровья.

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность трех уровней: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, на основании которой услуги в сфере образования оказываются на площадке Учреждения согласно письму Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов». Содержание и организация образовательной деятельности определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, которая самостоятельно



разработана и утверждена Учреждением. Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в учреждении проведены организационные мероприятия согласно письму Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07. В рамках взаимодействия Учреждения с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Мурманской области (далее – ЦПМПК МО) с декабря 2016 года проводится обследование детей специалистами ЦПМПК МО с целью пересмотра выданных ими ранее рекомендаций на предмет соответствия их положениям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

В Учреждении созданы специальные условия для реализации конституционного права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, организована доступная безбарьерная среда. В общих коридорах корпусов и на лестничных клетках Учреждения имеются поручни для облегчения передвижения. Размеры санузлов и расположение в них сантехнического оборудования позволяет пользоваться инвалидам, передвигающимся на колясках. Выходы на улицу оборудованы специальными пандусами для свободного перемещения самостоятельно не передвигающихся воспитанников. Имеется два пассажирских лифта грузоподъемностью по 500 кг, позволяющие перевозить инвалидов в колясках в сопровождении сотрудников учреждения. Проведена паспортизация здания и помещений на предмет соответствия условиям доступности в зависимости от имеющихся у проживающих стойких расстройств функций организма и ограничений

жизнедеятельности (инвалиды-колясочники, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами, владеющими современными реабилитационными технологиями. В штате Учреждения 5 учителей (в том числе 2 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед), специальные психологи, инструкторы по адаптивной физкультуре, по труду, музыкальный руководитель, специалисты по реабилитации инвалидов. Обеспечивается подготовка кадров в соответствии с профессиональными стандартами в социальной сфере. Специалисты своевременно повышают квалификацию в соответствии с утвержденным ежегодным планом. В 2016 году все педагогические работники и специалисты по реабилитации инвалидов прошли дистанционное обучение в Аналитическом научно-методическом центре «Развитие и коррекция» (г.Москва) по программам повышения квалификации с учетом требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Оснащение образовательной деятельности соответствует действующим санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям.

Для осуществления образовательного процесса создана необходимая материально-техническая база. Имеются помещения, необходимые для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе по классно-урочной системе.

Учебные классы оборудованы специализированной мебелью, регулируемой по высоте (группа мебели № 4), классные доски имеют автономное освещение. Для более эффективной организации образовательного процесса используются современные технические средства (домашний кинотеатр, телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, видеокамеры, фотоаппараты, компьютеры, DVD-проигрыватели, фотопринтеры, сканер).

Методический кабинет оснащен всем необходимым для реализации образовательного процесса: имеются современные методические материалы и

специализированная литература, дидактические пособия для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками.

В работе с детьми с ОВЗ используются учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша», развивающая игра «Уникуб», комплект «Счетные палочки Кюизенера», игровой набор «Дары Фрёбеля», методические материалы М.Монтессори и др.

Ежегодно проводится психолого-медико-педагогическое обследование воспитанников, по результатам которого определяется форма обучения: классно-урочная или индивидуальная.

По результатам диагностики скомплектовано 3 учебных класса:

- класс для детей с синдромом Дауна;
- класс для детей с детским церебральным параличом;
- класс для детей со сложной структурой дефекта.

Воспитанники, неспособные заниматься по классно-урочной системе обучения, обучаются по индивидуальному образовательному маршруту («Школа на дому») согласно рекомендациям ЦПМПК МО.

Результаты обучения отражаются в профиль-графиках и листах наблюдений, анализ которых позволяет отметить незначительную динамику в развитии воспитанников.

Таким образом, содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с глубокой умственной отсталостью определяются адаптированной общеобразовательной программой, а также индивидуальной программой (ре)абилитации инвалида.

Итоговые достижения ребёнка определяются его индивидуальными возможностями, а максимальное значение отводится развитию жизненной компетенции в доступных для него пределах.

## Информация о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их возрастных группах

На 01.01.2017 в Учреждении на стационарном социальном обслуживании находится 94 ребенка, из них 7 сирот и 52 ребенка, оставшихся без попечения родителей.

<b>На 01.01.2017</b>									
	Дети-сироты			Дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети-сироты + дети, оставшиеся без попечения родителей		
	мальчики	девочки	Всего	мальчики	девочки	Всего	мальчики	девочки	Всего
до 7 лет	0	0	0	4	3	7	4	3	7
8-11 лет	0	0	0	10	11	21	10	11	21
12-15 лет	4	0	4	13	5	18	17	5	22
16-18 лет	0	3	3	3	3	6	3	6	9
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>59</b>
<b>На 01.01.2016</b>									
	Дети-сироты			Дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети-сироты + дети, оставшиеся без попечения родителей		
	мальчики	девочки	Всего	мальчики	девочки	Всего	мальчики	девочки	Всего
до 7 лет	0	0	0	6	4	10	6	4	10
8-11 лет	0	0	0	11	11	22	11	11	22
12-15 лет	4	2	6	12	4	16	16	6	22
16-18 лет	0	1	1	12	6	18	12	7	19
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>73</b>

**Сведения о численности, структуре и составе работников ГОБУСОН  
«Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» на 01.01.2017**

<b>№ п/п</b>	<b>Категории персонала</b>	<b>Количество шт.ед.</b>	<b>Доля в общей численности, %</b>
<b>1</b>	<b>Основной персонал, в т.ч.</b>	<b>249</b>	<b>77,1</b>
1.1	руководители структурных подразделений учреждения	1	
1.2	специалисты	74	
1.3	работники рабочих профессий	174	
<b>2</b>	<b>Административно-управленческий персонал, в т.ч.</b>	<b>20</b>	<b>6,2</b>
2.1	руководитель учреждения	1	
2.2	заместители руководителя, главный бухгалтер	4	
2.3	общеотраслевые должности служащих	15	
<b>3</b>	<b>Вспомогательный персонал, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>16,7</b>
3.1	работники инженерно-технических служб	3	
3.2	младший обслуживающий персонал	51	
<b>4</b>	<b>Всего:</b>	<b>323</b>	<b>100</b>

<b>Фактическая численность работников, чел.</b>	<b>Уровень образования</b>				<b>Стаж работы в учреждении</b>			
	<b>среднее</b>	<b>начальное профессиональное</b>	<b>среднее профессиональное</b>	<b>высшее</b>	<b>до 5 лет</b>	<b>от 6 до 10 лет</b>	<b>от 11 до 15 лет</b>	<b>более 15 лет</b>
299	114	61	76	48	138	65	43	53

Имеют квалификационную категорию:

	<b>Вторая</b>	<b>Первая</b>	<b>Высшая</b>
Всего, чел., в том числе:	1	3	5
педагогические работники	-	3	4
медицинские работники	1	-	1

Средний возраст работников – 47 лет.

## Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Для детей по каждому виду социальных услуг, предоставляемых в Учреждении, подобраны эффективные технологии и методики в сфере социального обслуживания детей-инвалидов, разработаны программы на основе адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью.

№ п/п	Вид услуги	Методики, технологии, программы
1.	Социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология «Тренировочная квартира»</li> <li>2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Окружающий мир»</li> </ol>
2.	Социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановительная терапия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- медикаментозная терапия – применение лекарственных средств для предупреждения прогрессирования болезней, профилактики их обострения и развития осложнений;</li> <li>- физиотерапия – применение физических природных и искусственных факторов для коррекции основных патологических сдвигов, усиления компенсаторных механизмов, мобилизации оставшихся резервных возможностей организма;</li> <li>- применение приспособлений для восстановления нарушенных функций систем организма (вертикализаторы, «ходунки», укладки-модули, тугора, корсеты и др.);</li> <li>- кинезотерапия – применение комплекса лечебных мероприятий, включающих активную и пассивную гимнастику с целью восстановления функций при повреждениях опорно-двигательного аппарата и предотвращения прогрессирования нарушений от имеющихся повреждений;</li> <li>- трудотерапия – применение системы методов восстановления различных нарушенных функций организма с использованием определенных видов трудовой деятельности (рисование, рукоделие и т.д.);</li> <li>- лечебная физкультура – физические упражнения (гимнастические, спортивно-прикладные), прогулки;</li> <li>- массаж;</li> <li>- логопедическая помощь.</li> </ul> </li> <li>2. Обеспечение лекарственными средствами: осуществляется в соответствии с законами и нормативными актами РФ и Мурманской области как в рамках программы дополнительного</li> </ol>

		<p>лекарственного обеспечения (программа ОНЛС), так и в рамках закупок на бюджетные средства (не входящие в перечень ДЛО);</p> <p>3. Обеспечение техническими средствами реабилитации;</p> <p>4. Динамическое наблюдение за инвалидами.</p>
3.	Социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде.	<p>1. Компьютерные технологии</p> <p>2. Методика Лили Нильсен «Активное обучение»</p> <p>3. Методика Карла Грюневальда</p> <p>4. Методика формирования вербальных и невербальных средств коммуникации (методика пиктограмм, методика «Bliss»)</p> <p>5. Технологии сенсорной (ре)абилитации</p>
4.	Социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга	<p>6. Методика Е.Д. Худенко «Особый ребёнок»</p> <p>7. Арттерапия</p> <p>8. Игротерапия</p> <p>9. Сказкотерапия</p> <p>10. Драматизация</p> <p>11. Музыкотерапия</p> <p>12. Акватерапия</p> <p>13. Пескотерапия</p> <p>14. Методика М.Монтессори</p> <p>15. Экотерапия</p> <p>16. Мульттерапия</p> <p>17. Лего- технологии</p> <p>18. Фототерапия</p> <p>19. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Физическая культура»</p>
5.	Социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией	<p>1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметным областям: «Технология», «Искусство»</p> <p>2. Техники социально-трудовой (ре)абилитации: пластилинография, бисероплетение, вышивка бисером, витражная техника, флористика, аппликация (бумага, ткань), мукосолька, ниткография, выжигание, работа с фетром, вышивка («крестом», «гладью», «стебельчатым швом»), вышивание лентами, рисование на ткани, пескография, кройка и шитье на швейной машине, поделки из природного и бросового материала, работа с гипсом (барельефы), гравюра, работа с пайетками, обучение шитью вручную, роспись на камне, вязание на спицах и крючком, квиллинг, канзаши, работа с полимерной глиной, ганутель</p>

б.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевая терапия</li> <li>2. Альтернативная аугментативная (дополнительная) коммуникация</li> <li>3. Технология «Использование мобильного телефона»</li> <li>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Язык и речевая практика»</li> </ol>
----	---	--

Большое значение в реабилитационной работе с детьми имеет досуговая деятельность, которая обеспечивается различными направлениями, в Учреждении организованы занятия:

- спортивно-оздоровительные (аэробика, бадминтон, спортивные танцы, в т.ч. танцы на колясках, настольный теннис, скандинавская ходьба);
- в танцевальных ансамблях «Берёзка» и «Кадриль», вокально-инструментальных ансамблях «Крутые ребята» и «Музыкальный ералаш»;
- в «Экоцентре» (уход за растениями, знакомство с природой);
- в мультстудии «Муравьишка».

Учреждение осуществляет взаимодействие с организациями дополнительного образования в сфере культуры и искусства, физической культуры и спорта, образования по внеклассной и досуговой деятельности.

Заключены соглашения о взаимодействии со следующими организациями:

№ п/п	Наименование учреждения	Направления деятельности, проводимые мероприятия, в 2016 году
1.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система»	Сотрудничество по организации досуга воспитанников учреждения <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлекательно-игровая программа «Заряжайся позитивом!»</li> <li>2. Выставка творческих работ «Наш любимый город»</li> <li>3. Развлекательно-игровая программа «Синий цвет»</li> <li>4. Развлекательно-игровая программа «Осенние посиделки»</li> <li>5. Работа выездного читального зала</li> </ol>
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. И.В. Воробья»	Организация выставок творческих работ воспитанников учреждения и учащихся ДШИ им. И.В. Воробья <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка творческих работ учащихся ДШИ им.</li> </ol>



		И.В. Воробья «Герои сказок» в Учреждении 2. Выставка творческих работ воспитанников Учреждения в ДШИ им. И.В. Воробья «В мире природы»
3.	Муниципальное бюджетное учреждение «Мончегорский городской Центр культуры»	Сотрудничество по организации досуга воспитанников учреждения  1. Городской фестиваль художественного творчества «Душу исцелит добро» 2. Развлекательно-познавательные программы: «Мончегорск – город хорошего настроения», «Новый год», «Год кино» в Интерактивном зале «Транс-форс» Городского центра культуры
4.	Комитет по физической культуре и спорту администрации города Мончегорска	Сотрудничество по организации досуга воспитанников учреждения  1. Городские спортивные и физкультурно-оздоровительные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества «Праздник мужества и чести» 2. Ежегодные городские спортивные соревнования «Мы вместе» 3. Городские спортивные соревнования, посвящённые декаде SOS 4. Спортивная игра-эстафета «Осенние забавы»
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 30 «Пингвинёнок»	Сотрудничество по организации досуга воспитанников учреждения  1. Музыкально-игровая программа «В кругу друзей» 2. Праздничный концерт для воспитанников Учреждения «Краски весны» 3. Новогодние подарки для воспитанников
6.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорский музей цветного камня им. В.Н. Дава»	Сотрудничество по организации досуга воспитанников учреждения  1. Посещение музея, знакомство с экспозициями из фондов музея и частных коллекций 2. Экскурсия в Музей камня с познавательно-развлекательной программой «Самоцветы Мурманской области»
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Полярис»	Организация проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий  1. Развлекательная программа «Музыкальный калейдоскоп» с участием театрального коллектива «Эхо» и хореографического коллектива «Серпантин» ЦРТДиЮ «Полярис» 2. Театрализованная программа «В гостях у дедушки Мороза» 3. Познавательно-развлекательная программа «Осенние непосиделки»
8.	Государственное автономное	Организация мероприятий по внеурочной

	образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мончегорский политехнический колледж»	деятельности воспитанников 1. Экскурсия в колледж «От сердца к сердцу», приуроченная к Декаде инвалидов 2. Чаепитие для воспитанников Учреждения «В кругу друзей» 3. Концертная программа. 4. Мастер-класс «Вкусные пироги»
9.	Воскресная школа, состоящая при Свято-Вознесенском кафедральном соборе	Сотрудничество по организации досуга воспитанников учреждения  1. Выставка творческих работ воспитанников Учреждения «Зимняя сказка» 2. Праздничное мероприятие «Рождественские посиделки» 3. Выставка творческих работ воспитанников Учреждения «Светлая Пасха»
10.	Отдел по делам молодёжи и связям с общественностью администрации г. Мончегорска	Организация проведения культурно-досуговых, спортивных, массовых мероприятий  1. Участие в реализации областного проекта по реабилитации инвалидов «Без границ» (бочка). 2. Реализация проекта «Тандем – 2 – расширь границы возможного» (катание на велотандемах) 3. Акция «Георгиевская ленточка» 4. Совместные мероприятия по оформлению территории Учреждения 5. Театрализованная программа «Широкая Масленица»
11.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	Организация проведения тематических развивающих занятий и выступлений Детского социального театра

На межведомственной основе регулярно организуются и проводятся мероприятия с участием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждении.

В 2016 году дети участвовали в следующих фестивалях, где были отмечены дипломами участников и памятными подарками:

№ п/п	Организатор, мероприятие	Дата мероприятия	Кол-во участвующих в мероприятии воспитанников
1.	Государственное учреждение культуры «Мурманский областной Дворец культуры им.С.М. Кирова» Областной интеллектуально-творческий очно-заочный турнир «Интеллектуальный марафон»	18.10.2016	2 человека

2.	Государственное учреждение культуры «Мурманский областной Дворец культуры им.С.М. Кирова» Детско-юношеский фестиваль художественного творчества «Кораблик надежды»	19.11.2016	2 человека
3.	МАОУДОД «Детская школа искусств» п.г.т.Зеленоборский Открытый фестиваль художественного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Мне через сердце виден мир»	19.11.2016	9 человек
4.	ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры им. С.М. Кирова» Областной фестиваль художественного творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Возьмёмся за руки, друзья!»	26.11.2016	4 человека

За 2016 год на сайте учреждения размещено 152 публикации.

Работа со средствами массовой информации в 2016 году		
Медиа-планы	Пресс-релизы	Сюжеты, статьи, интервью
50	63	42

**Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

Данные о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Учреждении, размещены в «Областном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей». Краткие сведения о детях, их увлечениях опубликованы на сайте Дети Мурмана.ру (адрес сайта - <http://deti-murman.ru/>), где потенциальные приемные родители, опекуны или усыновители могут получить необходимую информацию о конкретном ребенке.

Обеспечены условия для общения с родственниками посредством Скайп, телефонных переговоров, переписки, личных встреч. Оформлена комната для встреч с родственниками, в которой имеются стенды, информационные папки и фотоальбомы о деятельности учреждения и жизни воспитанников. Имеется

возможность посещения в будние дни в вечернее время, в выходные и праздничные дни с учетом режима дня детей. Утвержденный график для посещения лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), размещен на сайте учреждения в разделе «Условия приема в учреждение».

Граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями, в 2016 году не выявлено.

В 2016 году 2 детей, имеющих законных представителей, были возвращены на постоянное место жительства в родные семьи.