

**Информация**

 **ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками**

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение) создано на основании решения исполнительного комитета Мурманского областного Совета народных депутатов от 08.04.1981 № 191 «О реорганизации сети домов-интернатов в области» и постановления администрации Мурманской области от 01.03.1995 № 84 «О реорганизации сети домов-интернатов для престарелых и инвалидов Мурманской области».

Полное официальное наименование Учреждения - Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Сокращенное официальное наименование – ГОБУСОН МДИУОД.

Адрес и местонахождение Учреждения: 184506, Мурманская область, г. Мончегорск, ул. Геологов, дом 24 (E-mail: mdiod@yandex.ru). Учреждение имеет сайт http://mdiuod.ru/, где размещается необходимая актуальная информация.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства социального развития Мурманской области, а также Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Мурманская область.

От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет исполнительный орган государственной власти Мурманской области – Министерство труда и социального развития Мурманской области (далее – Учредитель), полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет орган государственной власти Мурманской области в рамках компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

Юридический адрес Учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 46а (E-mail: mintrudsoc@gov-murman.ru).

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых Учреждение создано.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление социальных услуг гражданам, признанным нуждающимся в социальном обслуживании:

- детям-инвалидам с нарушениями умственного развития в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- инвалидам трудоспособного возраста с нарушениями умственного развития I или II группы, в том числе лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью деятельности Учреждения является предоставление вышеназванным гражданам социальных услуг, направленных на улучшение условий их жизнедеятельности.

Для достижения цели Учреждение осуществляет в установленном законодательством РФ порядке следующий виды основной деятельности:

социальное обслуживание в стационарной форме;

социальное обслуживание в полустационарной форме.

Виды основной деятельности Учреждения могут корректироваться в зависимости от социально-экономических ситуаций, нуждаемости населения в конкретных видах социальной поддержки и других факторов.

 В соответствии с видом основной деятельности Учреждение оказывает следующие услуги:

* социально-бытовые услуги;
* социально-психологические услуги;
* социально-медицинские услуги;
* социально-педагогические услуги;
* социально-трудовые услуги;
* социально-правовые услуги;
* услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.

Осуществление иных видов деятельности, отвечающих уставным целям, но требующих специального разрешения в соответствии с законодательством РФ, осуществляется на основании лицензии, выдаваемой органами, уполномоченными на проведение лицензионной деятельности.

Учреждение имеет бессрочные лицензии на осуществление:

* образовательной деятельности - № 135-14 от 21.07.2014;
* медицинской деятельности - № ЛО-51-01-001533 от 25.03.2016.

Учреждение в установленном законодательством РФ порядке:

- осуществляет функции организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- осуществляет обязанности опекуна или попечителя в отношении недееспособных или не полностью дееспособных граждан, помещенных в Учреждение под надзор.

В структуре Учреждения имеются два отделения: отделение детей-инвалидов и отделение молодых инвалидов.

В Учреждении созданы необходимые условия для содержания, воспитания и образования воспитанников, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям, с учётом их индивидуальных особенностей.

В связи с круглосуточным пребыванием воспитанников в Учреждении в режиме дня предусмотрено участие воспитанников в массовых досуговых мероприятиях, включая личное время, необходимость дневного отдыха с учётом возраста и состояния здоровья детей.

Материальное обеспечение осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление детям за время пребывания в Учреждении питания, комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания, медицинского обслуживания, лекарственного обеспечения и образования.

Учреждением соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (СанПиН 2.4.3259-15), с учётом возраста и состояния здоровья детей, что подтверждается результатами проверок контрольно-надзорных органов.

В жилых корпусах имеются спальные, игровые, комнаты для приема пищи. Спальни рассчитаны на 5-6 человек, Дети, самостоятельно не передвигающиеся, в том числе находящиеся на зондовом питании, после ночного и дневного сна перемещаются в игровую зону, где находятся в период бодрствования в креслах-колясках или в специальнооборудованных манежах.

Для хранения личных вещей в жилых комнатах имеются шкафы, в которых полки распределены индивидуально на каждого. Сезонная одежда и обувь хранится в отдельных помещениях, оборудованных стеллажами и шкафами, по тому же принципу.

Материально-техническое состояние и оборудование отвечают современным требованиям и позволяют обеспечить качество оказываемых социальных услуг.

Для осуществления медицинского обслуживания имеются:

* медицинский кабинет
* процедурный кабинет
* кабинет по физиотерапии
* кабинет массажа
* кабинет водолечения
* кабинет старшей медицинской сестры
* ординаторская
* приёмно-карантинное отделение с изолятором

Для организации питания оборудованы:

* пищеблок
* обеденный зал
* помещения для приёма пищи (для воспитанников, которые не могут передвигаться самостоятельно)

Для проведения специальных коррекционных занятий имеются:

* кабинет учителя-логопеда
* учебные классы
* помещения для занятий (классные комнаты, игровые)
* кабинет Монтессори
* компьютерный класс
* реабилитационный зал:
	+ светлая сенсорная комната
	+ тёмная сенсорная комната
	+ зона недирективной терапии
	+ зона консультирования
	+ уголок активного обучения
	+ комната тактильных ощущений
	+ диагностический кабинет

Для социальной (ре)абилитациии трудового воспитания предусмотрены:

* кабинет социально-бытовой ориентировки
* социальная гостиная
* 2 тренировочные квартиры
* актовый зал
* музыкальная гостиная
* домашний кинотеатр
* кабинет ручного труда

Оборудован зал адаптивной физической культуры.

В каждом жилом корпусе имеется комплекс помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания (санитарные комнаты, умывальные, ванные, раздевалки, кладовые).

Учреждение обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания, обучения и абилитации, отвечающих требованиям санитарно-эпидемических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации.

Медицинская помощь в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», Законом РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 19.07.2018) и принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами. Учреждение обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации.

Медицинскими работниками дома-интерната обеспечивается оказание первичной медико-санитарной помощи. Оказание специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях обеспечивается медицинскими работниками детской городской поликлиники и профильными отделениями ГОАУЗ «Мончегорская центральная районная больница».

Мероприятия медицинской реабилитации включают в себя медикаментозное лечение, адаптивную физкультуру, массаж, физиолечение, водолечение. Медикаментозное лечение получают все воспитанники: курсами проводится ноотропная, сосудистая, дегидратационная, гепатопротекторная и витаминотерапия.

Медикаменты поступают как в рамках программы дополнительного лекарственного обеспечения (ДЛО), так и в рамках закупок на средства учреждения (не входящие в перечень ДЛО).

Выписка лекарственных средств по программе дополнительного льготного лекарственного обеспечения инвалидов осуществляется врачами Учреждения на основании включения в регистр врачей, имеющих право выписки лекарственных средств по рецептам.

В 2019 году в рамках Всероссийской диспансеризации 86 детей прошли ежегодное комплексное медицинское обследование. Рекомендации, данные врачами-специалистами в ходе диспансеризации, в том числе по формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, занятиям адаптивной культурой выполняются в полном объеме. Иммунопрофилактика проводится в рамках Национального календаря прививок.

 В 2019 году произошло относительное снижение числа простудных заболеваний среди воспитанников детского отделения до 49 случаев (в 2018 году – 60 случаев простудных заболеваний). Число госпитализаций в стационары города и области в 2018 - 2019 годах сохранялось на одном уровне. Для лечения и планового обследования госпитализировано 11 детей.

Воспитанница М., 2009 г.р., в 2019 году получила высокотехнологичную помощь в оториноларингологическом отделении ГОБУЗ МОКБ им. Баяндина, ей выполнена тимпанопластика.

Случаев летальности в 2019 году среди воспитанников детского отделения не было.

В июле 2019 года представителями ФГБУ «Научный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского») проведено индивидуальное освидетельствование и осмотр воспитанников, оценка обоснованности их нахождения в учреждении, степени их самостоятельности и способности к социализации.

Согласно выводам представителей ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Учреждение располагает достаточными условиями для социализации получателей социальных услуг.

Все воспитанники своевременно проходят переосвидетельствование в учреждениях медико-социальной экспертизы.

В рамках взаимодействия с Мурманским региональным отделением Фонда социального страхования РФ все дети в полном объеме обеспечены техническими средствами ухода и реабилитации (кресло-коляска, туторы, одноразовое бельё, ортопедическая обувь и т.п.) согласно индивидуальным программам (ре)абилитации.

Созданы условия для обеспечения воспитанников играми, игрушками, личными вещами, а также местами для их размещения. У каждого воспитанника имеется прикроватная тумбочка, в которой хранятся предметы личной гигиены, игрушки и другие предметы личного пользования.

Организация питания осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей, составлено примерное 14-дневное меню. Имеются Положения об организации питания и о бракеражной комиссии. Детям обеспечено 5-разовое питание с учётом состояния здоровья.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 135-14 от 21 июля 2014 года, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов» в Учреждении организовано получение образования трех уровней: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Для реализации образовательного процесса специалистами Учреждения разработаны адаптированные общеобразовательные программы для обучения детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития детей с интеллектуальными нарушениями. Учебные планы адаптированы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого воспитанника, ориентированы на формирование представлений об окружающем мире, развитие коммуникативных умений, формирование ориентации в окружающей среде, привитие предметно-практических навыков, бытовой и посильной трудовой деятельности.

Обучение в Учреждении осуществляется по классно-урочной и индивидуальной формам обучения согласно рекомендациям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области (далее – ЦПМПК МО), Ежегодно проводится корректировка индивидуальных реабилитационных маршрутов и разрабатывается дальнейший план реабилитационных мероприятий в отношении каждого ребенка.

В 2019-2020 учебном году дошкольное образование получают 11 детей, начальное общее образование – 28, основное общее образование – 51, из них 13 воспитанников обучаются ГОБОУ «Мончегорская коррекционная школа»: в 1 классе – 7 детей, в 4 классе – 1, в 6 классе – 5. На 01.01.2020 22 воспитанника обучаются по специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

Итоговые достижения каждого ребенка определяются его индивидуальными особенностями, особое внимание направлено на расширение жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

В течение 2019 года в рамках договора о межведомственном взаимодействии специалистами ЦПМПК МО проведены очередные обследования 7 воспитанников, в результате которых им рекомендовано обучение в образовательной организации.

По окончании 2018/2019 учебного года 21 воспитанник получил свидетельство об обучении.

В Учреждении организована доступная безбарьерная среда. В общих коридорах корпусов и на лестничных клетках Учреждения имеются поручни для облегчения передвижения. Размеры санузлов и расположение в них сантехнического оборудования адаптированы для инвалидов, передвигающихся на колясках. Выходы на улицу оборудованы специальными пандусами для свободного перемещения самостоятельно не передвигающихся воспитанников. Имеется два пассажирских лифта грузоподъемностью по 500 кг, позволяющие перевозить инвалидов в колясках в сопровождении сотрудников учреждения. Актуализирован паспорт доступности здания и помещений на предмет соответствия условиям доступности в зависимости от имеющихся у проживающих стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (инвалиды-колясочники, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата).

В целях адаптации учреждения согласно требованиям по организации доступной среды выполнен ряд мероприятий, в том числе оборудовано место для парковки автотранспортных средств инвалидов; выполнена контрастная маркировка; установлены нормативные устройства и др.

Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами, владеющими современными реабилитационными технологиями. В штате Учреждения 5 учителей (в том числе 2 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда), специальные психологи, инструкторы по адаптивной физкультуре, по труду, музыкальный руководитель, специалисты по реабилитации инвалидов. Подготовка кадров осуществляется в соответствии с профессиональными стандартами в социальной сфере. Специалисты своевременно повышают квалификацию в соответствии с утвержденным ежегодным планом.

Оснащение образовательной деятельности соответствует действующим санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям.

Для осуществления образовательного процесса создана необходимая материально-техническая база. Имеются помещения, необходимые для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе по классно-урочной системе.

Учебные классы оборудованы специализированной мебелью, регулируемой по высоте, классные доски имеют автономное освещение.

Для более эффективной организации образовательного процесса используются современные технические средства (домашний кинотеатр, телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, видеокамеры, фотоаппараты, компьютеры, DVD-проигрыватели, фотопринтеры, сканер).

 Методический кабинет оснащен всем необходимым для реализации образовательного процесса: имеются современные методические материалы и специализированная литература, дидактические пособия для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками, периодические издания.

**Информация о численности воспитанников**

На 01.01.2020 в Учреждении на стационарном социальном обслуживании находится 90 детей, из них: 8 детей являются сиротами, 44 – дети, оставшиеся без попечения родителей.

|  |
| --- |
| **На 01.01.2020** |
|   | Дети-сироты | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети-сироты + дети, оставшиеся без попечения родителей |
| мальчики | девочки | всего | мальчики | девочки | всего | мальчики | девочки | всего |
| до 7 лет | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 2 | 5 | 7 |
| 8-11 лет | 0 | 1 | 1 | 8 | 3 | 11 | 8 | 4 | 12 |
| 12-15 лет | 1 | 3 | 4 | 10 | 8 | 18 | 11 | 11 | 22 |
| 16-18 лет | 2 | 0 | 2 | 5 | 4 | 9 | 7 | 4 | 11 |
| Всего: | 3 | 5 | **8** | 25 | 19 | **44**  | 28 | 24 | **52**  |
| **На 01.01.2019** |
|   | Дети-сироты | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети-сироты + дети, оставшиеся без попечения родителей |
| мальчики | девочки | всего | мальчики | девочки | всего | мальчики | девочки | всего |
| до 7 лет | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 8-11 лет | 0 | 3 | 3 | 7 | 4 | 11 | 7 | 7 | 14 |
| 12-15 лет | 2 | 1 | 3 | 14 | 8 | 22 | 16 | 9 | 25 |
| 16-18 лет | 2 | 0 | 2 | 7 | 3 | 10 | 9 | 3 | 12 |
| Всего: | 4 | 4 | **8** | 29 | 17 | **46** | 33 | 21 | **54** |

**Сведения о численности, структуре и составе работников**

 **ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»**

**на 01.01.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категории персонала** | **Кол-во****шт. ед.** | **Доля в общей численности,****%** |
| 1 | **Основной персонал, в т.ч.** | **251** | **75,3** |
| 1.1 | руководители структурных подразделений учреждения | 2 |  |
| 1.2 | специалисты | 75,25 |  |
| 1.3 | работники рабочих профессий | 173,75 |  |
| 2 | **Административно-управленческий персонал, в т.ч.** | **22** | **6,4** |
| 2.1 | руководитель учреждения | 1 |  |
| 2.2 | заместители руководителя, главный бухгалтер | 3 |  |
| 2.3 | общеотраслевые должности служащих | 18 |  |
| 3 | **Вспомогательный персонал, в т.ч.** | **54** | **18,3** |
| 3.1 | работники инженерно-технических служб | 3 |  |
| 3.2 | младший обслуживающий персонал | 51 |  |
| 4 | **Всего:** | **327** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фактическая численность работников,****чел** | **Уровень образования** | **Стаж работы в учреждении** |
| **среднее** | **Начальное профессиональное** | **Среднее****профессиональное** | **высшее** | **до 6 лет** | **от 6 до 10 лет** | **от 11 до 15 лет** | **более 15 лет** |
| 312 | 116 | 57 | 83 | 56 | 165 | 75 | 36 | 36 |

Имеют квалификационную категорию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вторая** | **Первая** | **Высшая** |
| Всего, чел., в том числе: | 1 | 2 | 2 |
| педагогические работники | - | 1 | 1 |
| медицинские работники | 1 | 1 | 1 |

Средний возраст работников – 45 лет.

**Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами**

Для воспитанников по каждому виду социальных услуг, предоставляемых в Учреждении, подобраны  технологии и методики в сфере социального обслуживания, разработаны программы на основе адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид услуги** | **Методики, технологии, программы** |
| 1. | Социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту | 1. Технология « Тренировочная квартира»
2. Адаптированная  основная общеобразовательная программа обучающихся  с умственной отсталостью по предметной области «Окружающий мир»
 |
| 2. |  Социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья |  1. Восстановительная терапия: - медикаментозная терапия – применение лекарственных средств для предупреждения прогрессирования болезней, профилактики их обострения и развития осложнений; - физиотерапия – применение физических природных и искусственных факторов для коррекции основных патологических сдвигов, усиления компенсаторных механизмов, мобилизации оставшихся резервных возможностей организма; - применение приспособлений для восстановления нарушенных функций систем организма (вертикализаторы, «ходунки», укладки-модули, тутора, корсеты и др.);  - кинезотерапия – применение комплекса лечебных мероприятий, включающих активную и пассивную гимнастику с целью восстановления функций при повреждениях опорно-двигательного аппарата и предотвращения прогрессирования нарушений от имеющихся повреждений; - трудотерапия – применение системы методов восстановления различных нарушенных функций организма с использованием определенных видов трудовой деятельности (рисование, рукоделие и т.д.); - лечебная физкультура – физические упражнения (гимнастические, спортивно-прикладные), прогулки; - массаж; - логопедическая помощь.2. Обеспечение лекарственными средствами: осуществляется в соответствии с законами и нормативными актами РФ и Мурманской области как в рамках программы дополнительного лекарственного обеспечения (программа ОНЛС), так и в рамках закупок на бюджетные средства (не входящие в перечень ДЛО);3. Обеспечение техническими средствами реабилитации;4. Динамическое наблюдение за инвалидами. |
| 3. | Социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде. | 1. Компьютерные технологии
2. Методика Лили Нильсен «Активное обучение»
3. Методика Карла Грюневальда
4. Методика формирования вербальных и невербальных средств коммуникации (методика пиктограмм, методика «Bliss»)
5. Технологии сенсорной (ре)абилитации
6. Методика Е.Д. Худенко «Особый ребёнок»
7. Арттерапия
8. Игротерапия
9. Сказкотерапия
10. Драматизация
11. Музыкотерапия
12. Акватерапия
13. Пескотерапия
14. Методика М.Монтессори
15. Экотерапия
16. Мульттерапия
17. Лего- технологии
18. Фототерапия
19. Адаптированная  основная общеобразовательная  программа обучающихся  с умственной отсталостью по предметной области «Физическая культура»
 |
| 4. | Социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга |
| 5. | Социально-трудовые, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией | 1. Адаптированная основная общеобразовательная  программа обучающихся  с умственной отсталостью по предметным областям: «Технология», «Искусство»
2. Техники  социально-трудовой (ре)абилитации: пластилинография, бисероплетение, вышивка бисером, витражная техника, флористика, аппликация (бумага, ткань), мукосолька, ниткография, выжигание, работа с фетром, вышивка («крестом», « гладью», «стебельчатым швом»), вышивание лентами, рисование на ткани, пескография, кройка и шитье на швейной машине, поделки из природного и бросового материала, работа с гипсом (барельефы), гравюра, работа с пайетками, обучение шитью вручную, роспись на камне, вязание на спицах и крючком, квиллинг, канзаши, работа с полимерной глиной, ганутель
 |
| 6. | Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов | 1. Сетевая терапия
2. Альтернативная аугументативная (дополнительная) коммуникация
3. Технология  «Использование мобильного телефона»
4. Адаптированная основная  общеобразовательная  программа обучающихся  с умственной отсталостью по предметной области «Язык и речевая практика»
 |

Учреждение осуществляет грантовую и проектную деятельность.

С 2018 года реализуется проект «Спасательный круг» по развивающему уходу за детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), в рамках которого проводится цикл обучающих семинаров для специалистов и младшего медицинского персонала. Осуществляется постоянное информационно-методическое сопровождение персонала с учётом лучших практик (технологий и методов работы), направленных на развитие индивидуального потенциала каждого ребёнка, самостоятельности и возможности участия детей с ТМНР в жизни общества, создание благоприятной среды для жизни и развития ребёнка с ТМНР, широкое использование технических средств реабилитации, активное привлечение молодых инвалидов к общению и взаимодействию с воспитанниками детского отделения – ассистирование (организация досуга, совместные игры, прогулки). В 2019 году проект принял участие в Инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор «Детство-2019» и вошел в «ТОП-100» рейтинга лучших проектов в номинации «Поддержка детей-инвалидов. Поддержка детей с редкими (орфанными) заболеваниями».

В 2019 году Учреждением получен грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Москва), для реализации инновационного социального проекта по формированию коммуникативных навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Радость общения», период реализации гранта – 2019-2020 годы. Общая сумма финансирования проекта составила 1878612 рублей, из которых: 1332908 рублей – сумма гранта**,** 545704 – собственные средства учреждения. Денежные средства направлены на приобретение визуально-графических средств и специальных устройств коммуникации, обучение персонала.

В декабре 2019 года проект «Движение в радость», направленный на социальную адаптацию воспитанников ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» посредством участия в спортивных мероприятиях, вошёл в число победителей конкурса социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель». Срок окончания реализации проекта – март 2021 года.

Также в декабре 2019 года Учреждение включено в проект ФГБОУ ВО «Мурманского арктического государственного университета» «Инклюзивный город», являющегося победителем конкурса в номинации «Полюс добра», проводимого при помощи благотворительной программы «Мир новых возможностей», поддерживаемой ПАО «ГМК Норильский никель». Проект предполагает маршрутизацию городского пространства Мончегорска, объектов инфраструктуры, социальных, культурных, природных объектов и проведение фотокроссов на территории города для детей с инвалидностью на основе авторской методики при участии педагогов, психолога и волонтеров, проживающих на данной территории, что сделает ее более доступной для юных мончегорцев, имеющих особенности в развитии.

Большое значение в реабилитационной работе отводится организации досуговой деятельности воспитанников. В Учреждении проводятся занятия по различным направлениям:

- спортивно-оздоровительное (бадминтон, спортивные танцы, в т.ч. танцы на колясках, настольный теннис, скандинавская ходьба, лыжи, тюбинг);

- музыкальное (вокал);

- танцевальное (ансамбли «Берёзка», «Кадриль», «Стиляги»),

- художественно-мультипликационное (мультстудия «Муравьишка»).

На протяжении 10 лет Учреждение продолжает работу с добровольцами и волонтерами, которая ведется благодаря сотрудничеству с государственными и муниципальными организациями и учреждениями. В течение 2019 года воспитанники дома-интерната посетили различные учреждения и мероприятия города и области: Центральная детская библиотека, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», МБУ «Мончегорский городской центр культуры», кинотеатр «Синема» (г. Мончегорск), Мончегорский музей цветного камня им. В.Н. Дава, музей истории города, парк аттракционов на Семеновском озере, Лапландский заповедник, Кировский ботанический сад, ледокол «Ленин», Этническая деревня под Апатитами, Страусиная ферма и многое другое.

Для проведения мероприятий, сопровождения воспитанников в различных поездках и походах привлекаются добровольцы. В 2019 году заключены соглашения о сотрудничестве с 4 добровольцами.

В 2019 году увеличилось общее количество волонтеров. Общая численность граждан, вовлеченных учреждением в добровольческую деятельность – 309 чел. (в 2018 году – 247 чел.), из них:

- добровольцы школьного возраста (от 7 до 17) лет) – 160 чел.

- добровольцы в возрасте от 18 до 30 лет – 69 чел.

- добровольцы в возрасте от 31 до 55 лет– 76 чел.

- добровольцы «серебряного» возраста (старше 55 лет) – 4 чел.

Расширяется сотрудничество с индивидуальными предпринимателями. За 2019 год заключено 4 договора о сотрудничестве.

В течение 2019 года воспитанники дома-интерната приняли участие в 407 мероприятиях различного уровня:

- в учреждении – 241;

- в муниципалитете – 152, из них экскурсий – 49;

- в регионе – 14, из них экскурсий – 9.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогические работники Учреждения участвуют в городских методических объединениях.

Обеспечена информационная открытость Учреждения: функционирует сайт (http://mdiuod.ru), который постоянно поддерживается в актуальном состоянии. В течение 2019 года на сайте размещено 50 планов-графиков по мероприятиям, 261 новость.

В июле 2019 года организовано проведение Дня открытых дверей Учреждения, в котором приняли участие представители Министерства социального развития Мурманской области и подведомственных ему учреждений.

Систематически проводится информационно-разъяснительная работа среди граждан, популяризация деятельности Учреждения:

1. В актуальном состоянии поддерживаются стенды с информацией о перечне предоставляемых услуг, о правах и обязанностях граждан, получающих социальные услуги, о действующем социальном законодательстве. В комнатах для посещения воспитанников родственниками оформлены стенды, информационные папки и фотоальбомы о деятельности Учреждения и жизни воспитанников.
2. В течение 2019 года в Министерство труда и социального развития Мурманской области направлено медиа-планов – 59, пресс-релизов с фотографиями – 131;
3. Осуществляется взаимодействие со средствами массовой информации**:** 153 статьи в местных СМИ; 41 статья в региональных СМИ; 10 видеосюжетов в местных СМИ; 1 видеосюжет в региональных СМИ.

**Информация о деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, численности воспитанников, которые были возращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан**

Учреждением осуществляется защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 100% детей являются получателями пенсии по инвалидности и единой денежной выплаты (ЕДВ), которые поступают на их личные счета. Отслеживается поступление алиментов от родителей на счета воспитанников, которым по решению суда назначена выплата алиментов (43 чел.); осуществляется тесное взаимодействие с отделами судебных приставов по вопросам алиментного содержания. Так, в течение 2019 года отправлен 21 запрос о ходе исполнительного производства, полученная информация находится на постоянном контроле, хранится в личных делах воспитанников.

В соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 17.02.2005 № 46-ПП  «О правилах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» соблюдаются жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: у всех воспитанников, относящихся к данной категории, имеется муниципальный правовой акт о сохранности жилых помещений или о гарантии предоставления жилых помещений. По достижении ребенком возраста 14 лет администрацией дома-интерната подаются соответствующие документы в органы местного самоуправления для включения в муниципальный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями. В течение 2019 года было подано 7 таких заявлений.

Специалистами отдела опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска 2 раза в год проводятся проверки условий жизни воспитанников. По результатам проверок на каждого ребенка составлены акты «проверки условий жизни воспитанника, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», которые хранятся в личных делах детей.

На детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составленыиндивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые утверждены приказом управлением образования администрации города Мончегорска (органом, осуществляющим функции по опеке и попечительству).

Обеспечены условия для общения с родственниками посредством интернет-связи (скайп), телефонных переговоров, переписки, личных встреч. Оборудована комната для встреч с родственниками, в которой имеются информационные стенды и папки, фотоальбомы о деятельности учреждения и жизни воспитанников. Предоставлена возможность посещения воспитанников в Учреждении в будние дни в вечернее время, в выходные и праздничные дни с учетом режима дня.

Данные о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Учреждении, размещены в «Областном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей». Краткие сведения о детях, особенностях их характера опубликованы на сайте «Дети Мурмана.ру» (адрес сайта - http://deti-murman.ru/), где потенциальные приемные родители, опекуны или усыновители могут получить необходимую информацию о конкретном ребенке.

График для посещения лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), размещен на сайте Учреждения в разделе «Условия приема в учреждение».

Граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями воспитанников Учреждения, в 2019 году не выявлено.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_