

ПАСПОРТ ПРАКТИКИ
Направление практики
РАЗВИВАЮЩИЙ УХОД
Название практики
«Спасательный круг»: развивающий уход за детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР)» Проект вошел в «Топ-100» рейтинга лучших проектов (в номинации «Поддержка детей-инвалидов и детей с орфанными заболеваниями») по итогам участия в Инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор «Детство-2019»
Краткое описание
Проект «Спасательный круг»: развивающий уход за детьми с ТМНР» включает в себя наиболее важные подходы к улучшению качества жизни детей: правильное и грамотное использование технических средств реабилитации; привлечение к помощи детям молодых инвалидов; постоянное обучение персонала новым технологиям и методам развивающей работы с детьми.
Цель
улучшение качества жизни детей с ТМНР путем развития собственной активности и формирования адаптивных навыков повседневной жизнедеятельности с учётом индивидуальных возможностей детей.
Задачи
<ol style="list-style-type: none"> 1) создание комфортной коррекционно-развивающей среды для детей с ТМНР; 2) разработка и проведение цикла обучающих семинаров по развивающему уходу для специалистов по реабилитации инвалидов и младшего медицинского персонала; 3) постоянное информационно-методическое сопровождение персонала с учётом лучших практик, направленных на развитие индивидуального потенциала каждого ребёнка; 4) индивидуальный подбор и широкое применение технических средств реабилитации и реабилитационных технологий для облегчения повседневной жизни детей с инвалидностью; 5) активное привлечение молодых инвалидов к заботе о детях с ТМНР; 6) организация работы «Школы по уходу»
Целевая группа
воспитанники отделения детей-инвалидов в возрасте от 4 до 18 лет, постоянно проживающие в Мончегорском доме-интернате для умственно отсталых детей
Актуальность
<p>В современном обществе отношение к людям с инвалидностью меняется в положительную сторону. На смену изоляционному подходу приходит более гуманный. Инвалидов всё чаще воспринимают как равноправных членов общества, но имеющих особые потребности, которые необходимо удовлетворять.</p> <p>Развивается система образования и досуга, появляются новые методы коррекционной работы, реабилитационные технологии, создаётся доступная среда.</p> <p>Изменения в общественном сознании зависят от личного вклада каждого человека, а то, какой будет жизнь инвалида, во многом определяется людьми, которые постоянно находятся рядом. Мончегорский дом-интернат – учреждение с высоким уровнем оказываемых услуг, поэтому создание в нём социально-индивидуальной модели сопровождения детей является для нас приоритетным направлением.</p> <p>В качестве основного метода работы с детьми нами выбран развивающий уход, в процессе которого помимо задачи непосредственного ухода перед лицом его осуществляющим стоит задача установления эмоциональных отношений и развития способностей и возможностей подопечного, а именно, развития собственной активности несовершеннолетнего, развитие коммуникативных способностей ребёнка, навыков самообслуживания с целью последующего сокращения помощи со стороны родственников, персонала учреждения, а</p>

также повышения качества жизни несовершеннолетнего.

Период, этапы реализации

С 2018 до настоящего времени

Этапы реализации:

- 1) подготовка и проведение цикла обучающих семинаров для педагогов, специалистов по социальной реабилитации и медицинского персонала;
- 2) организация системы контроля знаний в виде итогового тестирования;
- 3) внедрение практики «Ассистенты в помощь детям» («Школа по уходу»):
 - формирование группы ассистентов, способных принимать участие в комплексном сопровождении детей;
 - обучение будущих ассистентов специалистами и педагогами дома-интерната, в ходе которого молодые люди осваивают основные процедуры по уходу за детьми и приемы индивидуальной работы на занятиях у педагогов;
 - составление расписания занятости с учетом интересов ассистентов;
 - включение в практическую деятельность;
 - мониторинг деятельности ассистентов и оперативное внесение необходимых изменений
- 4) организация постоянной педагогической поддержки и консультирования персонала по вопросам обучения, воспитания и реабилитации воспитанников

Межведомственное взаимодействие

- Городская детская и молодежная общественная организация «Союз детских и молодежных общественных объединений города Мончегорска»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр ресурсного обеспечения работников образования, культуры и физической культуры города Мончегорска» (МБУ «ЦРО»)
- Управление образования администрации города Мончегорска
- участники программы корпоративного волонтерства «Комбинат добра» компании ПАО «ГМК «Норильский никель»
- интернет-издание Kn51.ru
- газета «Мончегорский рабочий», ТВМ (Телевидение Мончегорска)

Количество волонтеров

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ – 27

Ассистенты из числа получателей социальных услуг Мончегорского дома-интерната для умственно отсталых детей (молодые инвалиды старше 18 лет) – 12 человек

Корпоративные волонтеры «Комбината добра» ПАО «ГМК «Норильский никель» – 10 человек

Волонтеры – обучающиеся общеобразовательных школ – 5 человек

Показатели количественной результативности

- обучающие семинары для педагогов, специалистов по социальной реабилитации, медицинского персонала, посвященные различным аспектам развивающего ухода, в т.ч. созданию оптимальной среды для жизни и развития ребёнка; установлению коммуникации и особенностям общения с тяжело больными детьми; кормлению и обучению самостоятельному приёму пищи; одеванию и гигиене; организованной занятости в группах; характеристике технических средств реабилитации; использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми-инвалидами и др. – 24;
- обучающие семинары в рамках «Школы по уходу» для ассистентов из числа получателей социальных услуг отделения молодых инвалидов – 5;
- педагоги, воспитатели и специалисты по социальной реабилитации, обеспечивающие реализацию мероприятий проекта – 28;
- ассистенты из числа получателей социальных услуг отделения молодых инвалидов, постоянно участвующие в мероприятиях проекта – 12 человек;
- мероприятия различного уровня по распространению опыта реализации проекта – 7;

– количество публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах – более 200.

ОХВАТ ПРОЕКТА – ТЕРРИТОРИЯ МОНЧЕГОРСКОГО РАЙОНА И МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ключевые социальные результаты

- повышение профессиональной компетентности персонала и эффективности командной работы;
- рост основных показателей качества жизни детей с ТМНР (навыки самообслуживания, коммуникация и социализация, двигательная активность, организованная занятость);
- освоение молодыми инвалидами новых видов социально полезной деятельности для адаптации и интеграции в современном обществе;
- более успешная реализация индивидуального подхода в процессе образовательной и воспитательной деятельности;
- внедрение в учреждении практики наставничества

Достижения

В результате использования новых форм работы отмечаются следующие результаты: воспитанники активнее идут на контакт, лучше осваивают навыки самообслуживания и социального взаимодействия. Отмечается положительная динамика в ходе образовательного процесса. Полученный опыт активно применяется специалистами учреждения в коррекционно-развивающей работе и в дальнейшем может быть использован в практике других организаций, оказывающих помощь детям-инвалидам, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Контакты

ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»

mdiod@yandex.ru 8 (81536) 5-74-03

Ельцова Ольга Евгеньевна

