

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Паспорт практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Направление практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ВИДЕОИСКУССТВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Название практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Кинолаборатория»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Краткое описание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Проект представляет собой открытие видеостудии в отделении молодых инвалидов в Мончегорском доме-интернате для развития творческой активности молодых инвалидов. Программа реализации проекта нацелена на повышение социальной активности, улучшение психологического климата, развитие коммуникативных навыков и интеграцию молодёжи с инвалидностью в социальную среду. Для граждан города Мончегорска такое особенное общение поможет научиться позитивной коммуникации в сложных условиях и сделать шаг к социальному волонтерству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Создание видеостудии для молодых инвалидов Мончегорского дома-интерната                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для обучения создания видеороликов молодых инвалидов Мончегорского дома-интерната;</li> <li>- организовать работу волонтерской команды проекта;</li> <li>- организовать мероприятия и поездки на экскурсии для обучения и видеосъемки получателей услуг ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» совместно с волонтерами;</li> <li>- привлечь внимание общественности к социально-культурной деятельности молодых людей с ограниченными возможностями как средству их самовыражения и реализации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Целевая группа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Целевая аудитория – 239 воспитанника ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», из них 44 получателя социальных услуг отделения молодых инвалидов — непосредственные участники обучающего процесса создания видеороликов от съемки до монтажа.</p> <p>Выбор благополучателей обусловлен тем, что воспитанники ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» проявляют желание и стремление обучиться основам съемки, что поможет дальше развивать среду для творческой реализации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Актуальность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Для воспитанников дома-интерната большое значение имеют совместные массовые мероприятия, в которых они занимаются творчеством и параллельно налаживать коммуникацию с молодежью города с разными возможностями здоровья, тем самым расширяя круг общения и приобретая навыки социальной адаптации.</p> <p>Успешный опыт по обучению фотосъемке, приобретенный получателями социальных услуг Мончегорского дома-интерната в рамках участия в предыдущем проекте, доказал реальную возможность развития и повышения творческого потенциала, социальную полезность и реальную интеграцию молодежи с инвалидностью в общество.</p> <p>Главной мыслью проекта является организация инклюзивного творческого пространства, соединяющего людей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников.</p> <p>Развитие творческого потенциала через создание видеороликов в «Кинолаборатории» поможет не просто освоить навыки создания роликов, но и исследовать неповторимый жизненный опыт, полноту взглядов на мир и научиться принятию наших отличий, что является мощнейшим фактором социальной адаптации и воспитания толерантного отношения к людям с инвалидностью, формирует эмпатию, нравственное развитие гармоничной личности и понимание ценностей жизни у молодых людей.</p> <p>Организация мероприятий позволит выехать не только за пределы учреждения, но и за пределы города на экскурсии, где получатели услуг совместно с волонтерами смогут снять видеоролики про родной край. Так же, планируются поездки на областные конкурсы и фестивали для людей с ограниченными возможностями здоровья, где воспитанники смогут снять выступления и фильм про свое участие в творческих мероприятиях. Здесь основной мыслью еще является то, что снятые ролики можно будет транслировать для воспитанников, которые не могут</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выезжать за пределы дома-интерната.<br>Открытие видеостудии станет отличным продолжением дальнейшего развития инклюзии в нашем городе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Период, этапы реализации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Март 2023 – Март 2024<br>Этапы:<br>1. Планирование совместных мероприятий с волонтерами;<br>2. Оценка эффективности проекта и распространение практического опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Межведомственное взаимодействие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мончегорский политехнический колледж»</li> <li>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Северного колледжа физической культуры и спорта»</li> <li>Интернет-издание Кп51.ru</li> <li>Газета «Мончегорский рабочий», ТВМ (Телевидение Мончегорска)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Количество волонтеров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ – 50<br>Волонтеры – студенты «Мончегорского политехнического колледжа» и «Северного колледжа физической культуры и спорта»– 30 человек<br>Добровольцы - волонтеры «Комбината добра» ПАО «Норильский никель» – 20 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Показатели количественной результативности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>- Привлечение 333 участника: 50 волонтеров, 239 зрителей - воспитанников ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», 44 человек целевой группы</p> <p>- Организовано инклюзивное творческое пространство, соединяющего людей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников.</p> <p>- 44 получателя социальных услуг Мончегорского дома-интерната обучились основам видеосъемки.</p> <p>- Проведено 12 экскурсий по области и 10 мастер-классов по созданию видеороликов.</p> <p>- Созданы видеоролики про родной край — Мурманскую область и социальные истории на различные темы.</p> <p>- Привлечено внимание общественности к реализации творческого потенциала молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| <b>ОХВАТ ПРОЕКТА - ТЕРРИТОРИЯ МОНЧЕГОРСКОГО РАЙОНА И МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ключевые социальные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Возможность организации и развития творческого сообщества, которое покажет возможности молодых инвалидов и даст возможность узнать людей с ограниченными возможностями ближе, поможет развить общение между молодыми людьми с ограничениями здоровья за пределами интерната или города, а также, возможно привлечет молодых жителей города для общения с молодыми инвалидами через совместное творчество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Контакты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат»<br><a href="mailto:mdi@yandex.ru">mdi@yandex.ru</a><br>Зыганова Мария Евгеньевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |